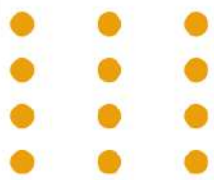
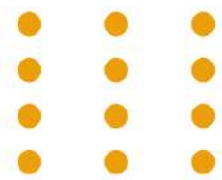




PEDOMAN


PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

 <https://unugiri.ac.id/>

 unugiri.ac.id

 (0353) 887341

 Jl. Ahmad Yani No.10, Jambean, Sukorejo, Kec. Bojonegoro,
Kabupaten Bojonegoro, Jawa Timur 62115

Kata Pengantar

puji syukur kepada Allah Swt; Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesempatan dan keluangan waktu untuk menyelesaikan penyusunan Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri tepat pada waktunya. Trimakasih pula disampaikan kepada Bapak Rektor yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian buku panduan ini, begitu juga semua tim yang terlibat dalam penyelesaian buku pedoman ini. Penyusunan Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri berdasarkan pada atas fenomena yang berkembang serta prediksi masa depan dunia pendidikan yang semakin kompetitif. Hal ini dapat dari beberapa fenomena yakni:

1. Tuntutan dan harapan masyarakat (*Social Expectation*);
2. Tuntutan para pengguna jasa (*users*) dan stakeholders;
3. Semakin bertambahnya pengangguran intelektual (para lulusan perguruan tinggi);
4. Tuntutan dalam era reformasi yang memberi peluang otonomisasi.

Berdasarkan fenomena itu, maka Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi yang berada di kawasan Kabupaten Bojonegoro. ; *pertama*, Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan teori-teori baru; dan *Kedua*, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan serta mengupayakan penggunaannya dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ini diharapkan menjadi panduan bagi tim penyusun Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran di Lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Demikian semoga bermanfaat dan selalu ada masukan dan saran yang membangun untuk kesempurnaan dokumen ini.

Bojonegoro, 20 Januari 2022

Ketua Tim Penyusun



Saeful Anwar, M.Fil

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmatnya sehingga telah tersusun Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai pedoman bagi semua Lembaga, Fakultas dan Program Studi dalam merumuskan dan meneteapkan visi, misi, tujuan dan sasaran pada setiap unit kerja di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Langkah penting dalam proses perencanaan strategis suatu perguruan tinggi adalah mengembangkan deskripsi yang jelas dan ringkas tentang cita-cita atau tujuan akhir yang ingin dicapai dalam jangka panjang. Untuk memberikan arah penyusunan deskripsi ini maka institusi perlu merumuskan visi, misi dan tujuan. Untuk memberikan arah penyusunan visi, misi dan tujuan, maka diperlukan buku panduan dan standar visi, misi dan tujuan.

Buku pedoman prosedur penyusunan Visi, Misi, Tujuan, serta Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah disusun dengan harapan dapat dijadikan sebagai panduan dalam pelaksanaan penyusunan Visi, Misi, Tujuan, serta Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Semoga pedoman prosedur penyusunan Visi, Misi, Tujuan serta Sasaran dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh anggota tim yang telah bekerja keras dalam menyelesaikan tugasnya. Semoga Panduan ini dapat mendukung upaya peningkatan mutu akademik Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Bojonegoro, 20 Januari 2022

Rektor UNUGIRI



M. Jaoharul Ma'arif
M. Jaoharul Ma'arif, M.Pd.I.
NIDN 2128097201

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Kata Pengantar-----	i
Kata Sambutan Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri -----	ii
Daftar Isi -----	iii
Surat Keputusan Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Tentang Team Penyusun Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri-----	iv
Surat Keputusan Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Tentang Pemberlakuan Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri-----	vii
Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri	
A. Penjelasan Umum -----	1
B. Persiapan-----	2
C. Penyusunan Dan Pelaksanaan -----	3
D. Kriteria Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran -----	8
E. Penutup-----	22

PEDOMAN PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

A. PENJELASAN UMUM

Visi, misi, tujuan, dan sasaran merupakan patokan dalam penentuan kebijakan-kebijakan yang akan diambil oleh Universitas. Visi merupakan arah pencapaian puncak yang akan diraih pada tahapan yang telah ditentukan.

1. Definisi Visi Misi, Tujuan, dan Strategi

- a. Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga atau unit lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami, dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola Institusi yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal.
- b. Misi adalah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang merupakan upaya mewujudkan visi Institusi.
- c. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.
- d. Strategi adalah hasil yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi.

2. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah pembuatan pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di tataran Institusi dan unit di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

3. Pihak Yang Terkait

- a. Rektor
- b. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan (WR I), Wakil Rektor bidang kerja sama dan Teknologi (Warek II), Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan (WR IV), serta Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama (WR III)
- c. Dekan dan Direktur Pascasarjana
- d. Ketua Lembaga
- e. Kepala UPT
- f. Ketua Program Studi
- g. Ahli/Pakar/Dosen

- h. Pengguna Lulusan
- i. Mahasiswa
- j. Alumni
- k. Stakeholder

4. Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan dikelola oleh satu tim yang ditunjuk berdasarkan SK Rektor untuk melakukan penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran terdiri dari:

- a. Rektor sebagai pimpinan Institusi yang bertanggung jawab dan koordinator kegiatan di tingkat Universitas.
- b. Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya bertanggung jawab dan mengoordinasikan penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.
- c. Anggota Senat Institusi sebagai anggota lembaga normatif Institusi yang bertanggungjawab memberi pertimbangan arah kebijakan Institusi.
- d. Kepala Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama sebagai pimpinan tenaga kependidikan yang berdasarkan persyaratan pendidikan dan keahliannya ditugaskan sebagai koordinator pengumpulan data administrasi kemahasiswaan dan atau yang membawahi Biro Akademik administrasi dan Kemahasiswaan (BAAKK) Universitas.
- e. Dekan dan Direktur Pascasarjana sebagai pimpinan Fakultas/Program Pascasarjana bertugas sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan yang mengarahkan kegiatan keilmuan dan administrasi tingkat Fakultas/Program Pascasarjana.
- f. Ketua Program Studi bertugas sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan yang mengarahkan kegiatan keilmuan dan administrasi tingkat Program Studi.
- g. Ahli/pakar adalah para dosen dan atau praktisi yang berdasarkan persyaratan pendidikan dan keahliannya telah diakui kemampuannya oleh para akademisi menguasai bidang tertentu.

B. PERSIAPAN

1. Persiapan pada Tingkat Universitas

- a. Rektor mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait.
- b. Rektor memberitahu Senat Akademik tentang penyusunan terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- c. WR I, WR II, dan WR III dan WR IV menjelaskan rencana kerja sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing, yang mengacu pada Statuta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- d. Setiap unit kerja di bawah masing-masing Wakil Rektor mengumpulkan data yang diperlukan dengan bekerjasama dengan unit kerja lain yang terkait sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing.

2. Persiapan pada Tingkat Fakultas

- a. Dekan mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait.
- b. Dekan memberitahu Senat Fakultas tentang perumusan atau peninjauan kembali terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas dan/atau penyelarasan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas terhadap ketentuan di tingkat Universitas.
- c. Dekan mengumpulkan data yang diperlukan dengan bekerjasama dengan unit kerja yang terkait sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing.

3. Persiapan pada Tingkat Program Studi

- a. Ketua Program Studi mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait.
- b. Ketua Program Studi mengumpulkan data yang diperlukan dengan bekerjasama dengan unit kerja yang terkait sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing.
- c. Ketua Program Studi menyelaraskan dengan tataran Universitas dan tataran Fakultas dan merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi.

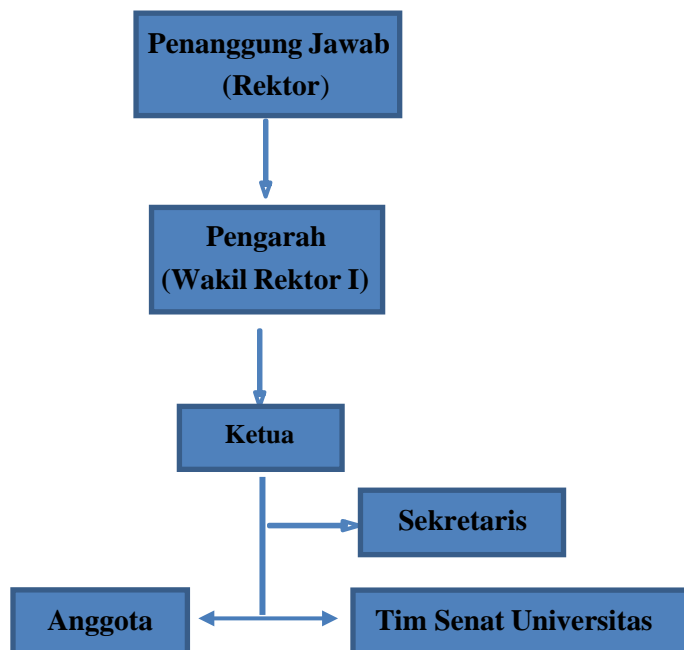
C. PENYUSUNAN DAN PELAKSANAAN

1. Prinsip Penyusunan dan Pelaksanaan Visi, Misi dan, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
 - a. Permintaan perumusan dan/atau pembaharuan Visi, Misi dan, Tujuan, dan Sasaran Universitas dapat berasal dari Yayasan BPPT Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Senat Universitas, ataupun Rektor.
 - b. Rektor bertugas sebagai penanggung-jawab pembentukan Tim Penyusun Visi Misi, Tujuan, dan Sasaran di tataran Universitas dengan dibantu para Wakil Rektor sebagai pengarah.
 - c. Tim Penyusun Visi Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri memilih ketua, sekretaris, dan anggota.
 - d. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri membuat konsep dengan mengacu pada Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebelumnya.
 - e. Konsep yang disusun Tim Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri didiskusikan secara internal.
 - f. Ketua Tim Penyusun Visi Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri kemudian mengkonsultasikan kepada Pimpinan mengenai hasil kegiatan. Apabila telah diperoleh kesepakatan, maka konsep tersebut dibawa ke Dikusi Kelompok (*Focused Group Discussion*) atau Lokakarya (*workshop*) dengan mengundang para pemangku kepentingan internal dan eksternal.

- g. Penyempurnaan konsep Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri kemudian diserahkan pada Senat Universitas untuk dibawa ke rapat pleno.
- h. Konsep yang disepakati dikirimkan kepada BPPT Nahdlatul Ulama Bojonegoro untuk meminta persetujuan.
- i. Visi, Misi dan, Tujuan, dan yang sudah disetujui Yayasan Pendidikan Nahdlatul Ulama Sunan Giri lalu disahkan oleh Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- j. Rektor/Dekan/Kaprodi melakukan penyempurnaan Sistem Penyusunan dan Pelaksanaan Visi Misi, Tujuan, dan Sasaran di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri secara berkala.

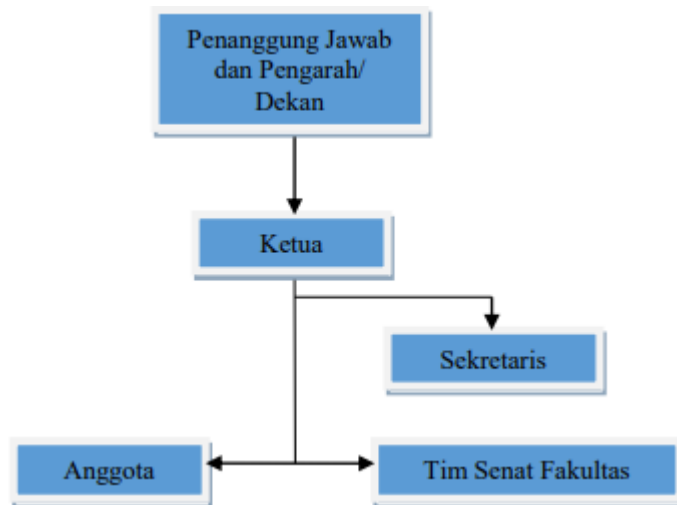
2. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran di Lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

- a. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas



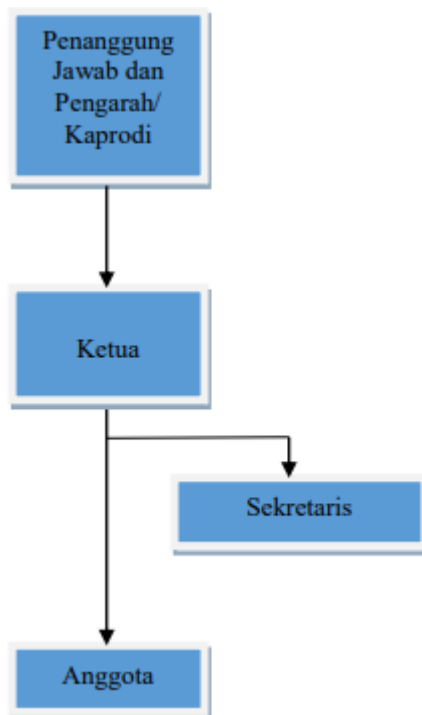
Gambar 1. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

b. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas



Gambar 2. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas

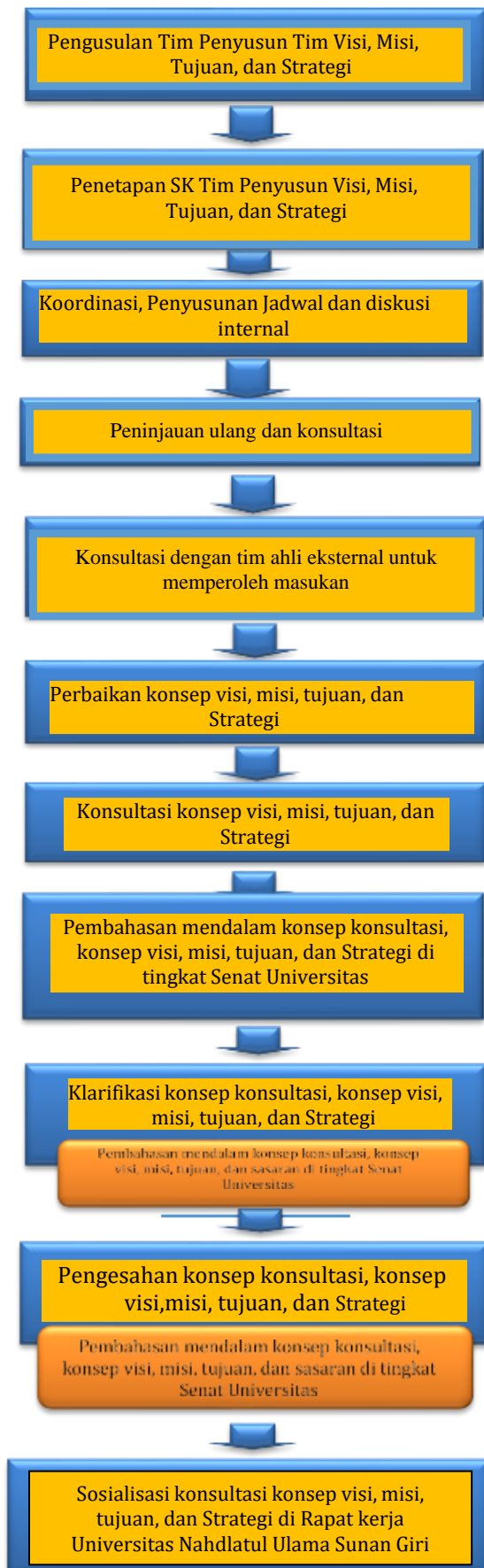
c. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi



Gambar 3. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Fakultas

3. Prosedur Penyusunan dan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

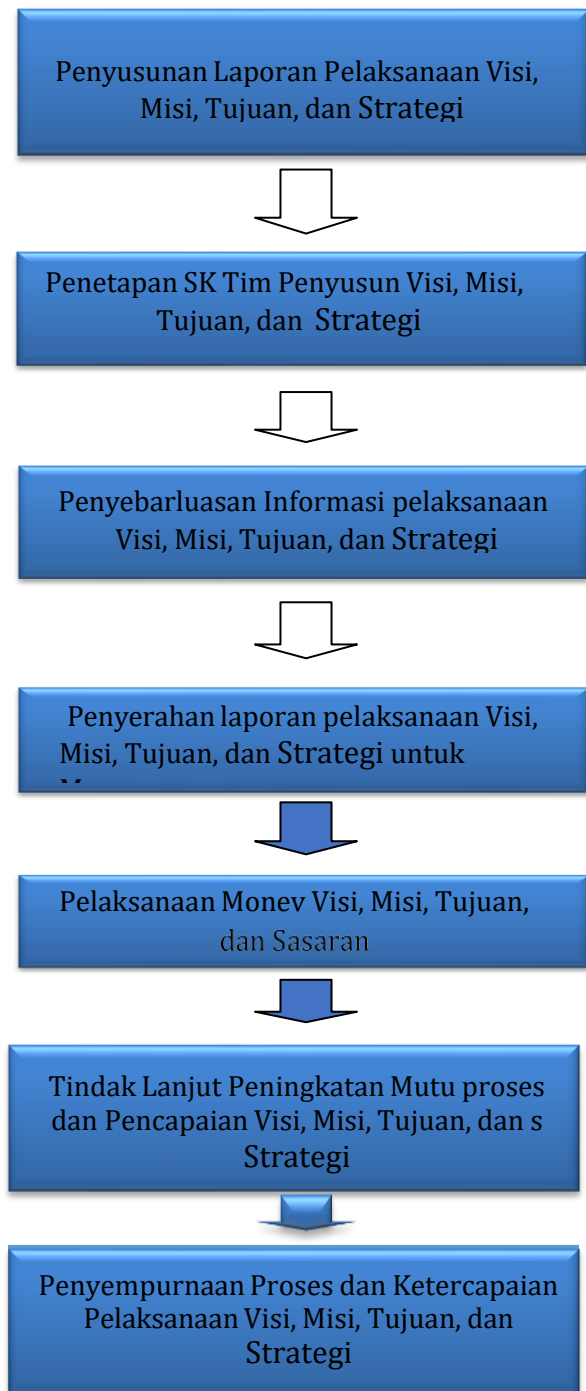
a. Prosedur Penyusunan dan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi



4.

- 1) Pada Tingkat Universitas, WR I mengusulkan Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi kepada Rektor. Untuk tingkat Fakultas dan Progran Studi dibentuk oleh Dekan dan Kaprodi.
- 2) Selanjutnya Rektor/ Dekan/ Kaprodi Menetapkan SK pengangkatan. Tim bertugas di bawah koordinasi ketua Tim.
- 3) Rapat Koordinasi Ketua Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran untuk menyepakati jadwal dan mekanisme penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi.
- 4) Peninjauan ulang dan konsultasi ke pimpinan.
- 5) Konsultasi dengan Tim ahli eksternal yang telah berpengalaman menyusun Visi dan Misi untuk memperoleh masukan.
- 6) Perbaiki konsep Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi hasil konsultasi dengan pimpinan.
- 7) Hasil finalisasi konsep Visi misi, Tujuan, dan Strategi dikonsultasikan dengan senat.
- 8) Pembahasan mendalam konsep Visi misi, Tujuan, dan Strategi.
- 9) Klarifikasi konsep Visi misi, Tujuan, dan Strategi.
- 10) Persetujuan dari Yayasan Pendidikan Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan Pengesahan Konsep Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) oleh Senat Universitas.
- 11) Sosialisasi VMTS di Rapat Pimpinan (Rapim) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

b. Prosedur Penyusunan dan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi pada Lembaga dan Unit Kerja



1. Pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di tiap Lembaga dan unit kerja dilaporkan oleh pimpinan kepada atasan langsung (Rektor/ Dekan) berdasarkan dukungan data dan fakta.
2. Rektor/Dekan mempelajari laporan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Lembaga dan Unit Kerja.
3. Rektor/Dekan/Kaprodi menyebarluaskan hasil capaian pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi.
4. Rektor/Dekan menyerahkan laporan pelaksanaan Visi misi, Tujuan, dan Strategi kepada Senat Universitas/Fakultas untuk dilakukan monitoring dan evaluasi (monev) proses dan ketercapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi.
5. Senat Universitas/ Fakultas menyampaikan laporan monev penyusunan Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan rekomendasi kepada Rektor/ Dekan/ Kaprodi.
6. Rektor/Dekan/Kaprodi melakukan tindak lanjut peningkatan mutu proses dan pencapaian indikator Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi.
7. Rektor/Dekan/Kaprodi melakukan penyempurnaan proses dan ketercapaian pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi secara berkelanjutan.

D. KRITERIA VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

1. Kriteria Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

a. Institusi

- 1) Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian sasaran perguruan tinggi. Rumusan “visi” yang baik seharusnya memberikan isyarat: Berorientasi ke masa depan, untuk jangka waktu yang lama; Menunjukkan keyakinan masa depan yang jauh lebih baik; Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat; Mencerminkan standar keunggulan dan cita-cita yang ingin dicapai; Mencerminkan dorongan yang kuat akan tumbuhnya inspirasi, semangat dan komitmen bagi pemangku kepentingan; Mampu menjadi dasar dan mendorong terjadinya perubahan dan pengembangan sekolah ke arah yang lebih baik; dan Menjadi dasar perumusan misi dan tujuan. Dalam merumuskan visi harus disertai indikator pencapaian visi.
- 2) Pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan perguruan tinggi untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan dengan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka pewujudan visi dan penyelenggaraan misi.
- 3) Adopsi visi, misi, tujuan dan Strategi Universitas sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

b. Fakultas

- 1) Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi keilmuan, misi, tujuan, dan strategi pencapaian sasaran Fakultas, dan keterkaitannya dengan visi, misi, tujuan dan Strategi institusi.
- 2) Pemahaman, komitmen, dan konsistensi pengembangan Fakultas untuk mencapai visi dan capaian pembelajaran lulusan serta mutu yang ditargetkan dengan langkah langkah program yang terencana, efektif, dan terarah.

c. Program Studi

- 1) Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi keilmuan, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian sasaran unit pengelola Program Studi, keterkaitannya dengan visi, misi, tujuan dan sasaran institusi, serta keterkaitan dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan.
- 2) Pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan Program Studi untuk mencapai visi dan capaian pembelajaran lulusan serta mutu yang ditargetkan dengan langkah- langkah program yang terencana, efektif, dan terarah.

2. Ilustrasi Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Perguruan Tinggi Pernyataan Visi

Melalui tahapan implementasi dari mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan, dan Strategi yang telah dilakukan oleh Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri maka didapatkan visi sebagai berikut:

“Visi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri: *“Menjadi Perguruan tinggi yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi bertaraf internasional berlandaskan ahlusunnah wal jama’ah an nahdliyah”*.

Visi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri : didasarkan pada hasil analisis lingkungan internal dan eksternal. Tuntutan dan kebutuhan masyarakat terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta komitmen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri terhadap Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang produktif, beretika, dan berkarakter mulia menjadi dasar dalam penyusunan visi dan misi. Dasar penyusunan visi, misi, tujuandan sasaran Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri didasarkan pada:

- a. Melaksanakan Pendidikan bermutu berbasis penelitian dan perkembangan IPTEK
- b. Melakukan penelitian di berbagai bidang keilmuan secara inovatif yang berkontribusi pada IPTEK dan kesejahteraan masyarakat.
- c. Melakukan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dalam mengamalkan dan membudayakan IPTEK untuk kesejahteraan masyarakat.
- d. Melakukan penguatan manajemen institusi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang unggul bertaraf internasional.
- e. Melakukan Kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai Lembaga di dalam maupun luar negeri dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Melakukan integrasi keilmuan multidisipliner dengan nilai nilai keislaman *ahlusunnah wal jama’ah an-nahdliyah*

Dimensi keunggulan yang sedang dikembangkan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri adalah Unggul di bidang:

- a. Penyelenggaraan Pendidikan yang menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kompetensi, karakter, dan keterampilan sehingga dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- b. Penyelenggaraan Penelitian yang menghasilkan publikasi, hak kekayaan

intelektual (HKI), buku ajar, kebijakan, dan teknologi yang berhasil guna dan berdaya guna dengan mengutamakan budaya dan sumber daya lokal;

- c. Penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat dengan mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memecahkan permasalahan masyarakat dan memberdayakan masyarakat di Kabupaten Bojonegoro khususnya dan Propinsi Jawa Timur pada umumnya.
- d. Pemanfaatan teknologi bagi kemajuan bangsa, menjadi lembaga pendidikan tinggi yang mampu dalam mengembangkan, mengevaluasi, memilih, dan menerapkan teknologi yang tepat dan yang dapat dimanfaatkan masyarakat (komunitas, rumah tangga, lembaga pendidikan, lembaga pemerintahan, usaha kecil dan menengah, industri, jasa, dan sektor lainnya) terutama di Kabupaten Bojonegoro khususnya dan Propinsi Jawa Timur pada umumnya.

Pernyataan Misi

Adapun rumusan misi yang diemban Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi telah ditetapkan sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang unggul dalam bingkai ajaran Ahlusunnah Waljamaah an Nahdliyah.
- b. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang terpercaya dalam kerangka pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan harkat dan martabat bangsa.
- c. Mengembangkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing dalam bentuk kajian yang inovatif dan kreatif untuk menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- d. Mengembangkan sistem manajemen mutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan sivitas akademika.
- e. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional.

Pernyataan Tujuan

Berpijak pada misi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah ditetapkan, adapun tujuan yang ingin dicapai Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah sebagai berikut:

- a. Melahirkan lulusan unggul, profesional, berintegritas dan berakuntabel yang menjadi penggerak masyarakat.
- b. Mewujudkan kualitas pendidikan tinggi yang terpercaya melalui layanan pendidikan yang bermutu bagi masyarakat.
- c. Menghasilkan kinerja dan mutu penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing secara kolaboratif

- dan inovatif dalam rangka penyelenggara pendidikan tinggi yang bermutu.
- d. Mewujudkan sistem manajemen mutu di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa entrepreneurship di kalangan sivitas akademika.
 - e. Memperoleh hasil yang positif dan produktif dari kerjasama dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional.

Adapun keterkaitan antara tujuan dengan, visi, misi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri serta indikator dan sasaran seperti pada Tabel berikut:

Tabel 1.
Keterkaitan Antara Tujuan Dengan, Visi, Misi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri serta Indikator dan Sasaran

Tujuan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri	Indikator	Sasaran	Keterkaitan	
			Visi	Misi
- Menghasilkan lulusan yang bermutu dengan kemampuan intelektual, profesional, religius dan berwawasan kewirausahaan dalam menghadapi berbagai tantangan di masa depan	- Mampu bekerja sesuai dengan prinsip dan pengembangan berdasarkan prestasi, norma dan berdedikasi tinggi pada bidang profesinya - Mampu menciptakan kemandirian dalam berfikir dan bertindak serta memberikan solusi terhadap permasalahan di masyarakat. - Mampu berkomunikasi	- Perluasan Akses mutu layanan, daya saing serta pembinaan mahasiswa - Peningkatan lulusan yang memiliki kepribadian yang optimis, berani Mengambil Resiko, Semangat yang kuat, berintegritas, visioner, dan mandiri.	Menjadi World Class University	Menyelenggarakan tridharma perguruan

	<p>dengan baik dan benar secara lisan dan tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghasilkan berbagai karya inovatif yang berguna bagi masyarakat dan pengembangan IPTEKS. - Mampu menjadi pelaku usaha sesuai dengan bidang keilmuan. - Mampu menjadi pribadi yang cerdas, berintegritas dan menjunjung tinggi nilai ahlusunnah waljamaah an nahdliyah 			
<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan produk penelitian inovatif yang berkontribusi pada IPTEK dan kesejahteraan masyarakat serta berdaya saing 	<ul style="list-style-type: none"> - Terbentuknya berbagai pusat kajian keilmuan dosen dan mahasiswa pada penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. - Meningkatkan jumlah penelitian dan 			

	<p>pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa yang mendapatkan hibah dengan pendanaan internal universitas, pendanaan kemendibud, Lembaga swasta dan internasional.</p> <p>- Meningkatkan jumlah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional berepotasi.</p> <p>- Meningkatkan jumlah hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa yang terpublikasi pada buku berstandar nasional dan internasional.</p>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya jumlah penelitian dosen dan mahasiswa yang bermanfaat bagi kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada skala daerah, nasional dan internasional. - Meningkatkan jumlah sitasi hasil penelitian dan pengabdian dosen - dan mahasiswa. 			
<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan produk pengabdian berbasis penelitian yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat berintegritas dan berakuntabel yang menjadi penggerak 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa yang mendapatkan hak kekayaan intelektual/paten. - Meningkatkan jumlah penelitian dan pengabdian kepada 			

masyarakat	masyarakat dosen dan mahasiswa yang mendapatkan penghargaan pada tingkat internal universitas, nasional dan internasional			
<ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan universitas dengan manajemen institusi yang transparan, akuntabel dan unggul bertaraf Internasional - 	<ul style="list-style-type: none"> - Terwujudnya Akreditasi Institusi dengan predikat Unggul. - Meningkatnya jumlah program studi terakreditasi baik dan unggul. - Terwujudnya program studi terakreditasi internasional. - Meningkatnya peringkat perguruan tinggi pada Skala Regional, nasional dan internasional. - Meningkatnya jumlah dosen yang berpendidikan Doktor, serta 			

	<p>berpangkat Lektor Kepala dan Guru Besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya jumlah dosen yang bersertifikat pendidik (Sertifikasi Dosen Nasional). - Meningkatnya jumlah pendaftar dan lulusan pada setiap program studi. - Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang mendapatkan beasiswa Pendidikan dari BPPT NU , Pemerintah, Lembaga Swasta dan Internasional. Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik dosen dan mahasiswa pada tingkat daerah, nasional dan internasional. - Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima 			
--	--	--	--	--

	<p>pada instansi pemerintah, dan swasta pada tingkat daerah, nasional dan internasional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatnya jumlah lulusan yang membuka usaha secara mandiri dan kolaborasi pada tingkat daerah, nasional dan internasional. Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang mendapatkan sertifikat Kompetensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). - Terwujudnya Institusi yang memiliki Standar ISO 21001: 2018 yaitu institusi yang mencapai tujuan dan menjalankan fungsi utamanya, yaitu memberikan pendidikan yang bermutu. - Terwujudnya 			
--	--	--	--	--

	<p>Institusi yang memiliki StandarISO 9001:2000 yaitu standar internasional untuksistem manajemen mutu (<i>The International - Organization for Standarization</i>) .</p>			
<p>- Menghasilkan kerjasama yang baik dengan berbagai lembaga di dalam maupun diluar negeri</p>	<p>- Meningkatnya jumlah kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi pada skala regional, nasional dan internasional. - Meningkatnya jumlah kerjasama dengan Lembaga Pendidikan pada tingkat dasar dan menengah pada skala regional, nasional dan internasional. - Meningkatnya jumlah kerjasama dengan</p>			

	<p>Lembaga pemerintahan padatingkat daerah, propinsi dan nasional.</p> <p>- Meningkatnya kerjasama dengandunia usaha pada tingkat daerah, nasional dan</p> <p>- internasional</p>			
--	---	--	--	--

3. Deskripsi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas dan Program Studi

a. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan, dan Strategi (VMTS) pada Fakultas dan program studi yang memayungi visi keilmuan Fakultas dan Program Studi, serta rencana strategisnya.

b. Kebijakan Berisi deskripsi landasan formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan Fakultas dan Program Studi.

c. Perumusan

Berisi pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas dan Program Studi. Unit pengelola memiliki: (1) visi yang mencerminkan visi Perguruan Tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan Program Studi dan (2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan sinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan Program Studi.

- 1) Pernyataan “visi” mempunyai ciri-ciri ungkapan “menjadi” atau “menjadikan” atau “mewujudkan”, (dan sejenisnya yang terkait dengan keunikan keilmuan), dan unggul (dan sejenisnya seperti unggul terkemuka, diakui, disegani, diacu, dan sebagainya). Keunggulan dapat berupa, misalnya pengajaran yang unggul oleh dosen yang kompeten dengan materi yang relevan dan mutakhir disertai etika pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan bermoral, publikasi dan inovasi yang memperkaya ilmu

pengetahuan dan berguna bagi publik, kepedulian terhadap permasalahan dalam masyarakat, dan sebagainya. Visi dilengkapi dengan penjelasan tambahan terutama indikator ketercapaian.

- 2) Pernyataan “misi”, paling sedikit menyangkut tridharma perguruan tinggi, seperti menjalankan pendidikan sesuai dengan kompetensi bidang keilmuan yang diakui nasional dan internasional; meningkatkan produktivitas penelitian yang kreatif, inovatif dan tepat guna; dan melaksanakan dan meningkatkan kegiatan pengabdian

- 3) Pertanyaan “tujuan” adalah arah yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan yang merupakan penjabaran dari pernyataan misi. Penetapan tujuan pada umumnya didasarkan pada faktor-faktor kunci keberhasilan yang dilakukan setelah penetapan visi dan misi. Tujuan tidak harus dinyatakan dalam bentuk kuantitatif, akan tetapi harus dapat menunjukkan kondisi yang ingin dicapai di masa mendatang. Tujuan akan mengarahkan perumusan sasaran, kebijaksanaan, program dan kegiatan dalam rangka merealisasikan misi. Karena itu, tujuan harus dapat menyediakan dasar yang kuat untuk menetapkan indikator. Contoh tujuan misalnya menghasilkan lulusan yang berkarakter dan kompeten di bidangnya; tersedianya sumber daya manusia yang kompeten dan profesional untuk mendukung proses pendidikan; menghasilkan karya penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu yang kreatif, inovatif dan tepat guna; menghasilkan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional; memberikan kontribusi dalam bidang ilmu bagi peningkatan mutu kehidupan masyarakat; berperan aktif dalam aktivitas yang mendukung pengembangan Fakultas dan Program Studi; berperan aktif dalam kerja sama dengan lembaga tingkat nasional dan internasional; dan sebagainya yang relevandengan misi yang telah ditetapkan.
- 4) Pertanyaan “Strategi” adalah hasil yang realistis dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi. Strategi dapat diturunkan dari Sasaran Institusi dan Strategi yang lebih spesifik, misalnya tercapainya pelayanan proses pembelajaran dalam lingkungan akademik yang kondusif; terwujudnya lulusan yang memiliki kompetensi sesuai standar nasional dan internasional, berkepribadian luhur, dan mampu mengembangkan dan menerapkan keahliannya secara profesional;

Terwujudnya hasil karya ilmiah penelitian yang berkualitas untuk dipublikasikan dalam jurnal bereputasi nasional dan internasional; terwujudnya dosen yang memiliki kapasitas dan kompetensi untuk menerapkan keahliannya sesuai bidang ilmu dalam kehidupan bermasyarakat; terwujudnya kerjasama dengan lembaga/instansi dalam dan luar negeri guna memecahkan masalah-masalah perekonomian, lingkungan dan pemberdayaan sumberdaya lokal; dan seterusnya.

d. Strategi Pencapaian VMTS Bagian ini menjelaskan secara komprehensif strategi pencapaian VMTS di UPPS. Kejelasan strategi pencapaian sasaran Program Studi yang mencakup: (1) sesuai dengan tujuan, (2) bagian dari rencana strategis, (3) tahapan waktu, dan (4) indikator yang jelas dan terukur. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya. Unit misalnya Program Studi perlu menyusun sasaran dan strategi pencapaian tujuan Program Studi. Sasaran dan strategi tersebut, diselaraskan dengan Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan oleh Universitas sekaligus juga mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama dari Kemenristekdikti. Artinya, Program Studi memiliki sasaran tersendiri. Akan tetapi, sasaran itu sekaligus mengakomodasi sasaran dan target yang akan dicapai oleh Universitas dan Kemenristekdikti. Oleh karena itu, dan strategi pencapaiannya sebaiknya disusun secara bertahap dalam jangka pendek, menengah, dan panjang seperti contoh berikut:

- 1) Target indikator Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan adalah di atas 3.0 dengan strategi antara lain: Menyusun kurikulum yang berbasis kompetensi dan KKNI pada pengembangan kurikulum tahun 2019; Meningkatkan kapasitas dan kompetensi dosen dengan mengikutkannya pada kegiatan pelatihan metode pembelajaran yang berbasis pada mahasiswa (Student Centered Learning), dan Meningkatkan keterampilan belajar pada mahasiswa; Penulisan buku ajar dalam bentuk portofolio dan laporan perkuliahan, di samping penulisan buku; dan Peningkatan penjaminan mutu penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar dengan mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP).
- 2) Target indikator Lama Masa Tunggu Mendapatkan pekerjaan pertama adalah kurang dari 3 bulan dengan strategi antara lain: Membangun kerjasama dengan berbagai pengguna lulusan dalam bentuk penajakan peluang kerja; Memanfaatkan jaringan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja; Meningkatkan

keterampilan lunak (softskill) dan prestasi mahasiswa dalam bidang non-akademik; dan Memberikan pembekalan serttifikat kompetensi bagi calon lulusan.

- 3) Target indikator jumlah publikasi ilmiah pada jurnal sebanyak di atas 5 artikel dengan strategi antara lain: Meningkatkan kapasitas dan kompetensi dosen dalam bentuk memfasilitasi mereka pada pelatihan-pelatihan penelitian, penulisan publikasi ilmiah, seminar nasional dan internasional; Meningkatkan kompetensi dosen dalam bentuk pelatihan komputer; Mendorong dosen memanfaatkan dana penelitian internal yang telah disiapkan oleh Universitas; dan Memberikan insentif kepada dosen yang telah memublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal.
 - 4) Target indikator Jumlah buku yang dipublikasikan sebanyak 10 buah dengan strategi antara lain: Memotivasi dosen menulis buku dengan memanfaatkan dana dari Universitas melalui program penulisan buku ajar setiap tahun; Memotivasi dosen untuk berkompetisi pada program penulisan buku ajar yang didanai oleh Kemenristekdikti, dan Memotivasi dosen memanfaatkan penghargaan bagi penulis buku yang disiapkan oleh Universitas.
 - 5) Target indikator Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa sebanyak 5 buah dengan strategi antara lain: Memaksimalkan dana internal pengabdian yang telah disiapkan oleh Universitas setiap tahun; Mendorong dosen mengajukan proposal pengabdian yang didanai oleh Kemenristekdikti, Menjalin kerjasama dengan berbagai institusi yang membutuhkan keahlian yang dimiliki dosen; Melakukan pelayanan kepada masyarakat luar kampus berupa konsultasi, pelatihan, dan penyuluhan yang terkait dengan teknologi tepat guna.
- e. Indikator Kinerja Utama. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri , Lembaga, Fakultas maupun Program Studi memiliki rencana pengembangan yang memuat Indikator Kinerja Utama (IKU) dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan. Contoh IKU antara lain:
- 1) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan: Jumlah mahasiswa yang teregistrasi, Jumlah mahasiswa yang berwirausaha, Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi, Jumlah prodi terakreditasi baik (B), Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional, Jumlah lulusan yang langsung bekerja
 - 2) Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya: Jumlah dosen berkualifikasi S3, Jumlah dosen dengan jabatan lektor; Jumlah

dosen yang sudah sertifikasi publikasi internasional, Jumlah HKI yang didaftarkan, Jumlah prototipe R&D TRL di bawah 6, Jumlah prototipe industri TRL 7

- 4) Meningkatnya kualitas kelembagaan: Rangkaing Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri , Akreditasi perguruan tinggi, Jumlah Taman Sains dan Teknologi, Jumlah Pusat Unggulan Iptek
 - 5) Menguatnya kapasitas inovasi: Jumlah produk inovasi yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna
 - 6) Fakultas: Jumlah Program Studi Terakreditasi B, Perolehan sertifikasi manajemen mutu standar internasional; Rata-rata Lama Studi, IPK Rata-rata, Persentase mahasiswa lulus tepat waktu, Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan fakultas; Masa tunggu kerja alumni di bawah 3 bulan; Jumlah Penelitian yang dilaksanakan (Mandiri, Hibah/Kompetitif, Kerjasama), Jumlah Produk Inovasi, Jumlah Pengabdian pada Masyarakat yang dilaksanakan, Jumlah Artikel Dosen (Jurnal Internasional terindeks, Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi, Prosiding Internasional), Jumlah Perolehan HKI, Jumlah Perolehan paten, Jumlah Penerbitan buku ber ISBN, Persentase Dosen Bergelar Doktor, Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, Persentase dosen dengan jabatan lektor, Jumlah Program dan Dana yang diperoleh dari Kerjasama Dalam Negeri, Jumlah Program dan Dana yang diperoleh dari Kerjasama Luar Negeri, Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional internasional.
- f. Indikator Kinerja Kegiatan Indikator kinerja kegiatan adalah indikator lain VMTS yang secara spesifik ditetapkan oleh Fakultas dan Program Studi yang dapat berupa indikator kinerja turunan dari butir-butir IKU yang ada. Data indikator kinerja kegiatan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan. Contoh Indikator Kinerja kegiatan adalah:
- 1) Indikator Kinerja Kegiatan Program Studi antara lain: Nilai Akreditasi Program Studi, Jumlah perolehan sertifikat manajemen mutu, Rata-rata Lama Studi, IPK Rata-rata, IPK Rata-rata di atas 3,3, Persentase mahasiswa lulus tepat waktu (8 semester atau 6 semester),
 - 2) Meningkatnya Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Program Studi (berdasarkan survei tingkat kepuasan);
 - 3) Masa tunggu kerja alumni di bawah 6 bulan;
 - 4) Meningkatnya Jumlah Penelitian yang dilaksanakan dengan dana Mandiri, Hibah Kompetitif/Kerjasama,
 - 5) Meningkatnya Jumlah Pengabdian pada Masyarakat yang dilaksanakan dengan dana Mandiri,

- 6) Meningkatnya Jumlah Publikasi Dosen dalam Jurnal Internasional terindeks, Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi, Prosiding Internasional,
 - 7) Meningkatnya Jumlah Perolehan HKI, Jumlah Perolehan Paten, Jumlah Produk Inovasi, Jumlah Penerbitan buku ber ISBN, Kesiapan melaksanakan program dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja
 - 8) Pendidikan Profesi, Jumlah Program dan Dana yang diperoleh dari Kerjasama Dalam Negeri, Jumlah Program dan Dana yang diperoleh dari Kerjasama Luar Negeri, Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa berskala nasional dan atau internasional.
 - 9) Rencana Evaluasi Capaian VMTS Berisi deskripsi dan rencana analisis keberhasilan
- g. Rencana Evaluasi Capaian VMTS Berisi deskripsi dan rencana analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus terukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Berdasarkan data realisasi, unit dapat melakukan analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan, dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS.

E. Penutup

Demikian Keputusan tentang Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri , dengan harapan menjadi panduan bagi tim yang akan menyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri di tingkat Universitas, Fakultas, dan Program Studi ataupun unit lainnya. Sementara prosedur yang berkaitan dengan pelaporan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dapat lebih diperinci pada ketentuan tersendiri.